

Volume 41 Editors' Foreword

Our special summer 2025 volume is a standalone social science survey and report about Jewish student and family experiences of antisemitism in kindergartens and grade, middle, and high schools across Canada's largest province, which approximately half of the country's Jews call home. Sociologist Robert Brym's *A Survey on Antisemitism in Ontario's K-12 Schools* represents the first comprehensive, data-driven analysis of the sort, and thus addresses a topic of growing public concern and contributes valuable empirical insight into how antisemitism manifests in the public educational context and system today.

Based on a survey of nearly 600 Jewish parents and their reports of over 780 incidents involving their children, the study offers a detailed portrait of the nature, frequency, and perceived severity of antisemitic incidents across school types and regions. It further examines the institutional responses to these incidents, the emotional and behavioural impact on students, and broader social dynamics that may influence their occurrence.

While the findings are troubling, the study approaches them with analytical clarity and methodological care. It avoids alarmism while drawing attention to the discrepancy between official school board commitments to inclusion and the everyday experiences of many Jewish students. It also contributes to wider scholarly and policy conversations by providing clear recommendations for improving reporting mechanisms, institutional accountability, and educational practices.

Brym's work exemplifies the kind of empirically grounded, policy-relevant scholarship that *Canadian Jewish Studies* aims to promote. Since we believe this study will be of interest not only to scholars of Canadian Jewish life but also to educators, policymakers, and community leaders concerned with equity and inclusion in schools, we fast-tracked the double-blind peer review process so that the survey could be published over the summer, well in advance of the 2025 school year.

We are grateful to Bob for his ongoing and exceptional recent productivity. Over the past few years—and hopefully continuing for many more to come—he has pushed the social science wing of our entire field ahead as no others have since Louis Rosenberg's path-breaking work in the 1930s, probing a range of essential questions facing living Jewish communities today. We are also grateful to the four anonymous peer reviewers who assessed earlier drafts of this work and provided important feedback along the way; to Canada's federally appointed Special Envoy on Preserving Holocaust Remembrance and Combatting Antisemitism, Deborah Lyons, for underwriting the costs of the study; and to our editorial and design team for their

professionalism. We hope the report's publication will encourage further research and informed discussion on this important and evolving issue.

David S. Koffman
Editor-in-Chief

Joshua Tapper
Managing Editor

July 2025

Volume 41 Avant-propos des rédacteurs

Notre volume de l'été 2025 est une contribution spéciale dédiée à une enquête par sondage portant sur les expériences d'antisémitisme vécues par les étudiant.es et les familles juives dans les écoles maternelles, primaires, intermédiaires et secondaires de l'Ontario. Il s'agit d'ailleurs de la plus grande province du Canada, lieu de résidence d'environ la moitié des Juif.ves du pays.

Une enquête sur l'antisémitisme dans les écoles de la maternelle au secondaire en Ontario, du sociologue Robert Brym, constitue la première analyse complète sur ce sujet axée sur des données précises. Il aborde un sujet de préoccupation grandissante au sein de l'opinion publique et apporte un éclairage empirique précieux sur la façon dont l'antisémitisme se manifeste dans le contexte et le système éducatif public d'aujourd'hui.

Basée sur une enquête menée auprès de près de 600 parents juifs et sur leurs déclarations au sujet de plus de 780 incidents impliquant leurs enfants, l'étude offre un portrait détaillé de la nature, de la fréquence et de la gravité perçue des incidents antisémites, selon les types d'écoles et les régions. Il examine entre autres les réponses institutionnelles face à ces incidents, l'impact émotionnel et comportemental sur les élèves juifs et les dynamiques sociales plus larges qui peuvent influencer leur survenue.

Bien que les résultats soient troublants, l'étude les aborde avec clarté analytique et soin méthodologique. Elle évite l'alarmisme tout en attirant l'attention sur l'écart entre les engagements officiels des conseils scolaires en faveur de l'inclusion et les expériences quotidiennes de nombreux élèves juifs. Elle contribue également à des discussions scientifiques et politiques plus larges, en fournissant des recommandations claires pour améliorer les mécanismes de signalement, la responsabilité institutionnelle et les pratiques éducatives.

Le travail de Brym illustre le type de recherche que la revue *Études juives canadiennes* vise à promouvoir : des enquêtes politiquement pertinentes et fondées sur des données empiriques solides. Puisque nous croyons que cette étude intéressera non seulement les spécialistes de la vie juive canadienne, mais aussi les éducateurs, les décideurs et les dirigeants communautaires préoccupés par l'équité et l'inclusion dans les écoles, nous avons accéléré le processus d'examen par les pairs en double aveugle afin que l'enquête puisse être publiée au cours de l'été, bien avant l'année scolaire 2025.

Nous sommes reconnaissants à Bob pour sa productivité continue et exceptionnelle. Au cours des dernières années — et nous espérons pour beaucoup d'années à venir — il a fait progresser l'aile des sciences sociales de notre revue comme aucun autre a su faire, au moins depuis le travail novateur de Louis Rosenberg dans les années 1930. On lui doit l'exploration attentive, rapide et rigoureuse d'une série de questions

essentielles auxquelles sont confrontées les communautés juives canadiennes contemporaines. Nous sommes également reconnaissants aux quatre pairs anonymes qui ont évalué les premières ébauches de ce travail et qui ont fourni des commentaires importants en cours de route ; à l'Envoyée spéciale du Canada pour la préservation de la mémoire de l'Holocauste et la lutte contre l'antisémitisme, Deborah Lyons, pour avoir pris en charge les coûts de l'étude ; et à notre équipe de rédaction et de conception pour leur professionnalisme. Nous espérons que la publication du rapport encouragera d'autres recherches et discussions éclairées sur cette question importante et en constante évolution.

David S. Koffman
Rédacteur en chef

Joshua Tapper
Rédacteur adjoint

Juillet 2025